

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Биология и химия» является расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, знаний биологических законов, эволюционных процессов и основ экологии; развитие познавательной активности и самостоятельности в естественно научных дисциплинах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)
«Биология и химия» Б1. О.04.02. относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Биология и химия» студент должен иметь базовую подготовку по естественно-научному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение «Биологии и химии» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки. Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной и вариативной части «Биохимия», «Спортивная биохимия», «Спортивная морфология», «Анатомия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Биология и химия».

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы	Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Владеть: навыками ведения здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

		здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	
ОПК-1	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Знать: критерии для определения уровня физической подготовленности на основе индивидуальных морфологических, физиологических, психологических показателей. Уметь: дозировать нагрузку с учетом индивидуальных целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки данных Владеть: методикой составления комплекса упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-Б-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией ОПК-Б-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии ОПК-Б-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива	Знать: социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией Уметь: организовывать и поддерживать коммуникативные каналы с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии Владеть: методикой организации рабочего процесса в спортивной организации

4. **Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

Разработчик: доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.